|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Фидания\Desktop\тит.лист самооб.jpeg | Утверждаю  Заведующий МБДОУ «Четырчинский детский сад»  Чистопольского муниципального района РТ приказ № 27 от 25 августа 2016 г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Р.Ахметзянова |

**1.Образовательная деятельность**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Четырчинский детский сад»

Юридический адрес: РТ, Чистопольский район село Четырчи ул. Зеленая д.13 телефон: 8(84342)5-21-40

Заведующая МБДОУ Ахметзянова Гузель Рафисовна, образование высшее, общий стаж работы – 1.5 года.

МБДОУ функционирует с 1973 года, проектная мощность рассчитана на 20 мест.

В 2015-2016 году в ДОУ функционировала одна разновозрастная группа, из них младшая группа (2-3 лет) - 1 ребенок

II младшая группа (3-4 года) – 4 детей

старшая группа (5-6 лет) - 1 ребенок

подготовительная группа (6-7 лет)- 3 ребенка

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

МБДОУ создана спортивная площадка.

На данный момент детский сад полностью укомплектован сотрудниками. В детском саду работает педагог – Бурханова Наталья Николаевна с высшим педагогическим образованием, с большим опытом педагогической работы -16 лет.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;

- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;

- оказание помощи семье в воспитании детей.

Режим работы детского сада:  
5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).  
Группа с 9 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 16.30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **возрастная категория групп** | **специфика групп** | **количество групп** | **количество детей в группах** |
| Разновозрастная  с 2-7 лет | общеразвивающие | 1 | 9 |

  Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществлялась во всех возрастных подгруппах. В течение образовательной деятельности проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.  Учебный план реализовывался в соответствии с санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1. 3049-13, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1. **Система управления образовательным учреждением**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления** детским садом  являются**:**

**- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;**

**- Педагогический Совет МБДОУ;**

**- Родительский комитет МБДОУ.**

**Общее собрание трудового коллектива МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает и принимает коллективный договор работников МБДОУ с руководством, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников, подготавливает и заслушивает отчеты комиссий в частности о работе МБДОУ, разрабатывает и утверждает локальные акты детского сада в пределах установленной компетенции,  рассматривает и обсуждает вопросы материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам организации основной деятельности; решает вопросы социальной защиты работников; выдвигает кандидатуры на представления к награждению правительственными наградами и присвоение званий; решает вопросы организации общественных работ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления взаимодействия МБДОУ со школами и другими общественными организациями, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы, отчеты педагогических работников, представителей организаций взаимодействующих с МБДОУ по вопросам воспитания и образования воспитанников, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, вопросы организации дополнительных услуг родителям, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** выполняет следующие функции,  содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации совместных мероприятий в МБДОУ,  оказывает помощь руководству МБДОУ в проведении общих родительских собраний, участвует в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета, в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм, взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ и совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность   участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.  В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МБДОУ «Четырчинском детском саду» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. **Качество дошкольного образования**

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Красноярский детский сад» разработана в соответствии с программой «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы (М., 2010 г.) и нормативными документами РФ и РТ.

В образовательной программе выстроен целостной педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным подгруппам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

**Анализ выполнения программы по всем направлениям за 2015-2016 г Средние показатели освоения программы в конце учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Показатели в % |
| Социально-коммуникативное развитие | 85 |
| Познавательное развитие | 78,7 |
| Речевое развитие | 81,1 |
| Художественно-эстетическое развитие | 80,5 |
| Физическое развитие | 84,2 |
| **В среднем по**  **детскому саду** | **81,9** |

**Уровни освоения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни освоения программы | По образовательной области | |
| Количество детей | Количество процентов |
| Очень высокий | 2 | 22% |
| Высокий | 4 | 44% |
| Средний | 3 | 34% |

**Итоговые результаты оценки уровня готовности детей татарскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень знаний | Начало учебного года  2015-2016 | Конец учебного года  2015-2016 |
| высокий | - | 25% |
| средний | 67% | 75% |
| низкий | 33% | - |

* 1. **Уровень готовности к школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Сформирован  (2,5-4,0 баллов) | | Частично  сформирован  (2-2,49 баллов) | | Не сформирован  (менее 2 баллов) | |
| дети | % | дети | % | дети | % |
| Регуляторный компонент деятельности | 1 | 36 | 2 | 65 | - | - |
| Предпосылки к учебной деятельности | 1 | 100 | - | - | - | - |
| Пространственные представления | 1 | 36 | - | - | 1 | 33% |
| Мыслительная деятельность | 1 | 36 | 2 | 65 | - | - |

**Анализ состояния здоровья детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость | | | Группы  здоровья | | | |
| Год | Списочный  состав | Пропущено  в днях | Проп.  на 1 реб.  дней. | 1 | 2 | 3 |
| 2013 | 7 | 45 | 6,4 | 3 | 4 | - |
| 2014 | 6 | 40 | 6,2 | 3 | 3 | - |
| 2015 | 8 | 43 | 5,3 | 3 | 5 | - |

**Вывод**: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень развития детей по внедрению учебно – методический комплект по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. По результатам итоговой диагностики у детей выявлен хороший уровень знаний, значительно расширился словарный запас. Однако у детей недостаточно сформированы навыки использования словарного запаса в речевых ситуациях.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях: по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных подгруппах на допустимом и оптимальном уровне в данный период учебного года, дети дошкольных групп показали результаты освоения программы по образовательной областям в диапазоне от 78,7% до 85%. Показатели мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы в среднем по детскому саду по образовательным областям - 81,9 %

**Наибольший процент** освоения программы в среднем по детскому саду выявлен:

- **по образовательным областям**: Социально-коммуникативное развитие (85%), «Физическое развитие» (84,2%), «Речевое развитие» (81,1%)

**Наименьший процент** освоения программы в среднем по детскому саду выявлен

- **по образовательным областям**: «Художественно-эстетическое развитие» (80,5%), «Познавательное развитие» (78,7%)

В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1. **Организация учебного процесса**

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В физическом воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста важным аспектом является нравственно – экологическое воспитание и экологическая культура. Экологическое образование предполагает активное общение ребенка с природой, а значит тесно связано с его физической активностью, здоровьем, социально – нравственным развитием. Экологическое образование закладывает основы естественно – научного мышления, активизирует познавательную деятельность, способствует интеллектуальному развитию ребенка. Одним из направлений работы учреждения считаем экологическое воспитание.

Региональная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Минобрнауки РФ № 655 от 32.11.2009 г.). В МБДОУ программа дополнена региональным компонентом, который обогащает, углубляет и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется Региональная программа дошкольного образования, под ред. Р.К.Шаехова, учебно-методический комплект по обучение русскоязычных детей татарскому языку –  для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

Детский сад укомплектован кадрами:

образовательный процесс осуществляет 1 воспитатель.

В 2015-2016 учебном году педагог принимал участие в методической работе детского сада, ресурсного центра «Я и мир», участвовала в конкурсах муниципального уровня, интернет – конкурсах, как с воспитанниками, так и как педагог:

**Сравнительная таблица участия педагога в конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Муниципальный  уровень | Республиканский  Уровень | Всероссийский  уровень |
| 2013-2014 г | 1 | - | - |
| 2014-2015 г | 2 | - | - |
| 2015-2016г | 1 | - | - |

**Вывод:** с воспитанниками участвовали в интернет - конкурсах на муниципальном уровне есть призеры, но активность проявляется средне. На 2016-2017 год планируется усилить работу в данном направление, а также продолжить работу в ресурсных центрах и участия в конкурсах разного уровня.

1. **Кадровое обеспечение**

На данный момент детский сад полностью укомплектован сотрудниками. В детском саду работает педагог – Бурханова Наталья Николаевна педагогическим образованием, с большим опытом педагогической работы -16 лет.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программы, методические пособия, дидактический материал:

* Региональная программа дошкольного образования, под ред. Р.К.Шаехова**.**
* «От рождения до школы»Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2010 г.
* Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.
* Ознакомление с художественной литературой - Хрестоматия для детей 2-7 лет “Балачак аланы” (На поляне детства) Закирова К.В.

В ДОУ созданы необходимые условия:

* В ДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном для организации работы с воспитанниками.

Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому языку в работе используются электронные образовательные ресурсы:

* Сказки Луизы Батыр-Булгари;
* музыкальные сказки на татарском языке - «Африка хикмәтләре»
* Танцевальные мелодии «Шома бас»;
* Мультфильмы на татарском языке «Татармультфильм»;
* Мультипликационные фильмы «Союзмультфильм» переведенные на татарский язык.

Программное обеспечение имеющегося ноутбука позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

1. **Материально-техническое обеспечение**

     Материально-техническая база детского сада и социальные условия пребывания в учреждении удовлетворительные.

Групповая комната и спальная находятся в одной группе. Имеется методический кабинет. В холле имеется небольшая постоянно действующая выставка детских работ.

Участок для прогулки детей огорожен изгородью, имеет оборудование для двигательной активности, игр, занятий и отдыха детей. На территории детского сада имеется цветник. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагога,  постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории  детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

1. **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 9 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 9 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 8 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 9/100 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0/ человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0  человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1/100  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/50  человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/9  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ВЫВОД ОБЩИЙ:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях: По результатам показателей мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы наименьший процент освоения программы по детскому саду выявлен **по образовательным областям**: «Художественно-эстетическое развитие» (80,5%), «Познавательное развитие» (78,7%).

Поэтому, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным образовательным областям.

**В 2016 -2017 учебном году поставлены следующие задачи:**

1. Создать развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития; формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через реализацию педагогических проектов по ЗОЖ.

3. Совершенствовать работу по реализации национально – регионального компонента через реализацию в воспитательно - образовательный процесс УМК по обучению детей татарскому языку.

4.Совершенствование системы подготовки дошкольников к обучению в школе, в соответствии с требованиями ФГОС.